

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

(протокол от 11.03.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МДОУ детский сад
«Тополек» Кимрского района Тверской области
Ахмедова А.А.

Приказ № 21/к от 11.03.2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Тополек» Кимрского района Тверской области
за 2020 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольной организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Работа МДОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год
- 1.9. Выводы по аналитической части

2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Кимрского района Тверской области (далее -МДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2020год. Целью проведения самообследования МДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о дошкольной организации

I. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Кимрского района Тверской области. (МДОУ детский сад «Тополек» Кимрского района Тверской области)
Юридический адрес	171520, Тверская область, Кимрский район, село Ильинское, Ильинское сельское поселение, улица Центральная, дом 5А
Фактический адрес	171520, Тверская область, Кимрский район, село Ильинское, Ильинское

Адрес электронной почты
И.о. заведующего
Режим работы

сельское поселение, улица Центральная,
дом 5А
topolek.ilinskoe@yandex.ru
Ахмедова Аида Аслановна
Ежедневно 7.30-18.00,
Суббота, воскресенье, праздничные дни-
выходные
Предпраздничные дни - в соответствии с
Трудовым кодексом РФ.

Учредитель

Администрация Кимрского района
Тверской области
171510, Тверская область, г. Кимры,
улица Урицкого, дом 15

МДОУ сдан в эксплуатацию
Лицензия

25.05.1975 год
«02» июня 2016 г., серия 69 Л 01,
№0001912, регистрационный номер 272
Министерство образования Тверской
области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Кимрского района Тверской области (далее – детский сад) расположено по улице Центральной села Ильинское. Здание детского сада построено в 1974 году. Общая площадь здания 581,3 кв. м. Здание кирпичное, двухэтажное. Территория дошкольного учреждения благоустроена, ограждена забором. На территории дошкольного учреждения расположены 3 прогулочных участка. Количество групп – 3 дошкольных групп. В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 40 воспитанников.

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 1,5 до поступления в школу.

Численный состав педагогического персонала МДОУ – 5,25 штатных единиц.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр.

Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие
Сведения о
структуре образовательной
организации

Организационная структура в МДОУ
ДОУ состоит из двух
подструктур: общественной и
административной.

Административное управление:
- и.о.заведующего М ДОУ **Ахмедова Аида Аслановна**
Общественное управление: Общее собрание
работников ДОУ,

Педагогический Совет, Совет учреждения,
Родительский Комитет.

Наименование органа
Заведующая

Функции

Осуществляет общее руководство
детским садом. Управленческая
деятельность заведующего обеспечивает:
материальные, организационные, правовые,
социально – психологические условия для
реализации функционирования
образовательным процессом в ДОУ.
Занимается комплектованием групп детьми
в соответствии с их возрастом, подбирает
кадры, руководит педагогами и
обслуживающим персоналом. Кроме того,
заведующий отвечает за рациональное
использование бюджетных ассигнований, а
также средств, поступающих из других
источников.

Совет учреждения

Реализует принцип
государственно- общественного
характера управления образованием.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство
образовательной деятельностью Детского
сада, в том числе рассматривает вопросы:
-утверждение Программы развития и планов
работы учреждения;

-анализ работы и реализации образовательной программы учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ;
-разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов учреждения, а также нормативных локальных актов учреждения;
-организация обеспечения охраны здоровья воспитанников;
-организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

Общее собрание работников ДООУ

-принятие коллективного договора, соглашения по охране труда; рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.

МДОУ соблюдают социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Порядок приема в МДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Тверской области, нормативными правовыми актами Администрации Кимрского района, правовыми актами Районного отдела образования администрации Кимрского района, Уставом МДОУ, локальными актами МДОУ.

МДОУ действует на основании:

-Устава, утвержденный Постановлением администрации Кимрского района Тверской области №139 от 29.04.2016г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологических требований;

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

-Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Тополек» Кимрского района Тверской области (далее Программа);

- Штатное расписание МДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- План годовой работы МДОУ;
- Коллективный Договор МДОУ.

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующей детским садом на основе направлений, выданных Районным отделом образования администрации Кимрского района.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой и учебным планом НОД.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В МДОУ реализуется Программа в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики: Шевченко Л.Л. «Добрый мир».

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	Мальчики	Девочки
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	10	5	5
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	16	9	7
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	9	4	5
Всего		3 группы	35		

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности ДООУ сбалансирован с учетом:

- организованной образовательной деятельности;
- санитарно-гигиенических требований;

При организации работы с детьми воспитатели учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности;

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

- В младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) - 10 минут;
- В средней группе (дети от 3 до 5 лет) - 15 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 7 лет) - 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, зрительную гимнастику. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- Развивающего обучения;
- Проблемного обучения;
- Проектную деятельность.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В 2020 учебном году в общеобразовательную школу были выпущены 8 воспитанников.

Выпускники детского сада стали учениками МОУ Ильинская СОШ.

С целью выявления уровня их готовности к обучению в школе в МДОУ используется психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят воспитатели. В 2020 году из-за карантинных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией диагностика готовности к обучению в школе у выпускников ДОО не проводилась.

**Результаты первичной диагностики готовности к
школьному обучению за 2020 год**

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8	2	4	2
100%	25	50	25

Результат первичной диагностики по освоению образовательной программы за 2020 г.

	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Количество	%	количество	%	количество	%
Начало года (всего обследовано детей)	15	50	10	33	5	16
Конец года (всего обследовано детей)						

Вывод: В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции и закрытия МДОУ мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года не производился.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Характеристика семей по составу

Всего детей в ДОУ	35
Всего семей, в том числе:	28
Многодетных семей	4
Неполных семей	5
Безработных семей	-
Малообеспеченных семей	-
Детей – сирот	-
Опекаемых детей	1
Детей - инвалидов	-

Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

- ☐ Участие в районном конкурсе «Солдатский платок» (дипломы участников)
- ☐ Всероссийская детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем Победу».
- ☐ Региональный конкурс рисунков и аппликаций «Мой Тверской край». Участие совместных с родителями работ воспитанников МДОУ (дипломы участников)
- ☐ Участие в Районном конкурсе «Пасхальное яйцо»

1.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Работа с родителями

Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и безопасно, посещают детский сад с желанием. Родители активно участвуют во всех мероприятиях ДООУ, отмечая уважение сотрудников к человеческому достоинству детей.

Кроме того, ежегодно с родителями проводят анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Также выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми. Для родителей проводятся консультации о проблемах адаптации детей к детскому саду и их причинах. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МДОУ.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- совместное проведение праздников, досугов
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

Система информирования местного сообщества включает в себя:

- ☐ сайт ДООУ с актуальной информацией (с нормативными документами ДООУ) основные документы доступны для родителей и размещенные в родительских уголках каждой группы и на общем информационном стенде ДООУ
- ☐ персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Для улучшения работы ДООУ необходимо стремиться к увеличению отзывов о дошкольном учреждении в средствах массовой информации, публикации, заметки, характеризующие деятельность ДООУ и усилить свою профессиональную активность.

Медицинское сопровождение

В МДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Договор на медицинское обслуживание обучающихся» с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Кимрская центральная районная больница» на базе Ильинского ВОП. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом общей практики и медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
Первая	31
Вторая	4
Третья	
Четвертая	
Пятая	

Вывод: В основном в детском саду дети со первой группой здоровья.

Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 3 разовое питание. Организация питания в МДОУ осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим и рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей, рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ составляет 14 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 4 воспитателя музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава (педагоги)		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее педагогическое образование	4 человек
	другое	-

2. По стажу	до 5 лет	1 человек
	от 5 до 10 лет	1 человек
	от 10 до 15 лет	1 человек
	свыше 15 лет	2 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек
	первая квалификационная категория	3 человека
	не имеют квалификационную категорию	1 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 51 год. В учреждении работает 40% педагогов со стажем работы свыше 20

На сегодняшний день 80% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (аттестация, самообразование и т.д.).

Таким образом, проведенная в течение 2020 уч.года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: - 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации;

- нет текучести педагогических кадров

Вывод: анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Официальный сайт детского сада функционирует <https://topolek.nubex.ru/> . Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- учебная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Перечень основных площадей и оборудования МДОУ

Вид помещения	Оснащение
Групповые помещения	Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, кукольный театр, уголки для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек.
Спальное помещение	Детские кровати, стулья детские, стол и стул для воспитателей.
Приёмные комнаты (раздевалки)	Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, шкаф для верхней одежды воспитателей.
Умывальные зоны	Шкафы для полотенец с индивидуальными ячейками, детские умывальные раковины, умывальные раковины для взрослых, детские унитазы, хозяйственные шкафы.

Физкультурно- музыкальный зал

Пианино, музыкальный центр, набор музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов и атрибутов, детские стулья, методическая литература, сборники нот, подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями, ширма для кукольного театра, спортивное оборудование.

Кабинет
заведующего

Документы по содержанию работы в МДОУ, библиотека нормативно-правовой документации, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели.

Методический
кабинет

Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, комплект офисной мебели.

Учебная комната

Детская мебель, Офисная мебель, материалы для занятий, проектор с экраном, ноутбук, уголок для опытов.

Пищеблок (Кухня)

Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки. Пищеблок ДОУ оборудован также мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, разделочными столами. В пищеблоке имеется склад для хранения продуктов питания.

В ДОУ созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса: для индивидуального развития личности ребенка, для улучшения работы сотрудников

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8 Работа МДОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада, необходимо было координировать работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Кроме того велась работа с сайтом. Также в период самоизоляции воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В нашем ДОУ дежурные группы не функционировали.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Бессмертный полк» и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал. «Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую

группу, лучшие из которых затем выставлялись в сети Интернет. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены в сети интернет.

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали мессенджеры и сайт детского сада.

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Воспитатель выпускной группы подготовила памятные видеоролики.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной сети и на сайте ДООУ

1.9 Выводы по аналитической части.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ за 2020 год конкретизируем задачи коллектива на 2021 год.

2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации.

Одним из основных условий определяющих результативность деятельности МДОУ являются объемы бюджетного финансирования и эффективное использование средств.

Объем общего финансирования МДОУ в 2020 году составил 5 930 072,70 рублей

Надо отметить, что 78% от общего объема финансирования идет на заработную плату, 13 % на коммунальные услуги и расходы по содержанию имущества.

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2020 году.

Перечень работ	Средства
Ремонт системы отопления	бюджет
Приобретение детской мебели, игр, игрушек	Местный бюджет
Косметические ремонты в группах (частично)	Своими силами

3. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	26
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1

больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в		124.98
расчете на одного воспитанника		3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		86.7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да